

კითხვარი

ახალი კორონავირუსით (SARS-CoV-2) გამოწვეულ ინფექციასთან (COVID-19) დაკავშირებული რეკომენდაციები ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებისთვის

1.

ორგანიზაციის დასახელება:
საიდენტიფიკაციო ნომერი:
ტელეფონი:
ელ.ფოსტა:

2. საქმიანობის სფერო:

.....

3. ობიექტის მისამართი

იურიდიული:

(ქალაქი/რაიონი, ქუჩა, ქუჩის ნომერი)

ფაქტობრივი:

(ქალაქი/რაიონი, ქუჩა, ქუჩის ნომერი)

4. დაწესებულების ხელმძღვანელი:

(სახელი, გვარი)

5. საკონტაქტო პირი:

(სახელი, გვარი)

საკონტაქტო ინფორმაცია:

(ტელეფონი/ელ.ფოსტა)

6. საზედამხედველო ჯგუფის წევრები

(სახელი, გვარი)

.....

(სახელი, გვარი)

7. ორგანიზაციაში დასაქმებულ პირთა რაოდენობა

სულ სამუშაო ადგილზე დასაქმებულთა რაოდენობა:

ქალი	მამაკაცი	არასრულწლოვანი 18 წლამდე	შშმ პირი	სულ

დისტანციურად დასაქმებული:

ქალი	მამაკაცი	არასრულწლოვანი 18 წლამდე	შშმ პირი	სულ

შეცვლის თარიღი:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

სექცია I: მოთხოვნები დამსაქმებლებისათვის

1.1. ზოგადი რეკომენდაციები

	მოთხოვნები		მოქმედება/კომენტარი
	დიახ	არა	
ხორციელდება თუ არა დაწესებულების შესასვლელთან როგორც პერსონალის, ასევე ბავშვების ტემპერატურული სკრინინგი?			
მიმდინარეობს თუ არა კონტროლი საბავშვო ბაღის შენობაში გარეშე პირების (მათ შორის, მშობელთა/მეურვეთა) შესვლასთან დაკავშირებით?			
ხორციელდება თუ არა ბავშვების მიღება ბაღის თანამშრომლის მიერ?			
პირი, რომელიც ატარებს თერმოსკრინინგს, აღჭურვილია, თუ არა პირბადით და ხორციელდება თუ არა არანაკლებ 1-მეტრიანი დისტანციის დაცვა?			
არის თუ არა უზრუნველყოფილი თერმოსკრინინგის დროს დაფიქსირებული, მაღალი ტემპერატურის ხელმეორედ გადამოწმების მიზნით, შენობის შესასვლელში შესაბამისი მოსაცდელი სივრცე?			
ხორციელდება თუ არა ტემპერატურის დაფიქსირების შემთხვევაში 15- წუთიან შუალედში ტემპერატურული კონტროლი ვერცხლისწყლიანი თერმომეტრით და ხდება თუ არა თერმომეტრის სავალდებულო დამუშავება სადეზინფექციო ხსნარით ყოველი გამოყენების შემდეგ?			
უზრუნველყოფილია თუ არა სიცხიანი და რესპირატორული სიმპტომების მქონე ბავშვებისთვის დროებითი საიზოლაციო ოთახის			

გამოყოფა?			
საიზოლაციო მიზნებისთვის გამოყენებულ ოთახში უზრუნველყოფილია თუ არა ოპტიმალური ბუნებრივი ვენტილაცია?			
საიზოლაციო მიზნებისთვის გამოყენებული ოთახი აღჭურვილია თუ არა დასაჯდომი/მოსასვენებელი საშუალებებით (სკამი/სავარძელი/ტახტი)?			
საიზოლაციო მიზნებისთვის გამოყენებულ ოთახში ხელმისაწვდომია თუ არა ხელის ჰიგიენის საშუალებები: ხელსაბანი ნიჟარა და თხევადი საპონი ან ხელის სანიტაიზერი?			
ხორციელდება თუ არა საიზოლაციო მიზნებისთვის გამოყენებული ოთახის დამუშავება სველი წესით მისი ყოველი გამოყენების შემდეგ?			
იცნობს თუ არა სააღმზრდელო დაწესებულება პროცედურებს სიცხის გადამოწმების შემდეგ 37°C ან 37°C -ზე მეტი ტემპერატურის დადასტურების შემთხვევაში განსახორციელებელი ღონისძიებების შესახებ?			
ხორციელდება თუ არა დაფიქსირებული ცხელების შემთხვევების აღრიცხვა?			
ხორციელდება თუ არა დღის განმავლობაში დაწესებულების თანამშრომლის ან ბავშვის ჯანმრთელობის კონტროლი?			
თვალსაჩინო ადგილას განათავსებულია თუ არა ინფორმაცია COVID-19-ის პრევენციული ღონისძიებების შესახებ?			
ობიექტის შესასვლელში განათავსებულია თუ არა ხელის ანტისეპტიკური საშუალებები?			
დაწესებულების შესასვლელში განათავსებულია თუ არა დეზობარიერი, შესაბამისი გამოყენების სავალდებულო ნიშნის მითითებით?			

<p>აღმზრდელები, აღმზრდელთა თანამშრომლები, ძიებები, დამლაგებლები და სხვა პერსონალი, რომლებიც სკოლამდელ დაწესებულებაში მუშაობენ, არიან თუ არა გადამზადებულნი (მათ შორის ახალი კორონავირუსის COVID-19-ის პრევენციული ღონისძიებების შესახებ) დაწესებულების გახსნამდე და გარდამავალ პერიოდში, რათა შეძლონ თავიანთ სამუშაო ადგილზე უსაფრთხო მუშაობის პროცედურებისა და ვირუსის გავრცელების პრევენციის შესახებ რეკომენდაციების დაცვა?</p>			
<p>არის თუ არა შედგენილი გეგმა ჯგუფების ოთახებისა და ოთახებში ბავშვების რაოდენობის შესახებ?</p>			
<p>უზრუნველყოფილი არის თუ არა ბავშვების ხელების დაბანის შესაძლებლობა სათანადო წესით ჯგუფის ოთახში შესვლის წინ?</p>			
<p>არის თუ არა უზრუნველყოფილი პერსონალისა და სხვა პირების (გარდა ბავშვებისა) შესვლა დაწესებულებაში მხოლოდ ნიღბით?</p>			
<p>იყენებთ თუ არა ე.წ. „ჩეკლისტებს“ იმისთვის, რომ დაეხმაროთ ოჯახებს სწორად იქნეს დაგეგმილი მათ მიერ ბავშვის ბაღში მიყვანის და გაყვანის დროები, რათა თავიდან იყოს აცილებული მშობლებისა და ბავშვების ერთდოული თავშეყრა დაწესებულების შესასვლელში?</p>			
<p>არის თუ არა უზრუნველყოფილი ბავშვებისთვის ფანქრების, მაკრატლებისა და სხვა საშუალებებისთვის ინდივიდუალური ყუთები ისე, რომ სახელოვნებო/გასართობი საქმიანობის დროს თითოეულმა გამოიყენოს მისთვის ინდივიდუალურად განკუთვნილი ყუთი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)?</p>			
<p>დაწესებულების ადმინისტრაციის მიერ არის თუ არა ნებადართული სახლიდან სათამაშოების მოტანა?</p>			

<p>არის თუ არა ხმარებიდან ამოღებული ისეთი სათამაშოები, რომელთა რეცხვა და დეზინფიცირება ვერ ხერხდება?</p>			
<p>არის თუ არა უზრუნველყოფილი საძინებლებში ბავშვების საწოლების ერთმანეთის საპირისპირო მიმართულებით განლაგება იმგვარად, რომ ბავშვები წოლის დროს არ აღმოჩნდნენ სახით ერთმანეთის პირისპირ?</p>			
<p>არის თუ არა დაწესებულებაში დანერგილი ისეთი თამაშები (შეჯიბრი ხელების დაბანაში; მეგობრებთან შეხვედრის, მისალმების და ურთიერთობის ახალი უნარების სწავლა; სახალისო თამაშები სახეზე ხელის შეხებისგან თავშეკავებაზე; როგორ უნდა დავაცემინოთ და დავახველოთ ისე, რომ სხვა არ დავაზიანოთ; უკონტაქტო მისალმების ხერხები, როგორც არის მაგალითად, მისალმება ჟესტებით, მშვიდობის ნიშნის ჩვენება, ხელის დაქნევა, თვალის ჩაკვრა და ა.შ.), რომლებიც ხელს უწყობს კორონავირუსის გავრცელების პრევენციული ღონისძიებებისთვის საჭირო უნარ-ჩვევების განვითარება - ჩამოყალიბებას?</p>			
<p>არის თუ არა შეზღუდული აღმზრდელის/მასწავლებლის/მიძის გარდა სხვა პირების შესვლა ისეთ სივრცეებში, სადაც იმყოფებიან ბავშვები?</p>			
<p>უზრუნველყოფილი არის თუ არა დაწესებულებაში ხელის დაბანის გამართული საშუალებებით (ხელსაბანი ნიჟარა, თხევადი საპონი და ხელის გასამშრალეელი ერთჯერადი ხელსახოცები) სარგებლობა?</p>			
<p>იმ შემთხვევაში, თუ ვერ ხერხდება ხელების დაბანა და გაშრობა, ხელების დასამუშავებლად, იყენებთ თუ არა არანაკლებ 70% სპირტის შემცველობის სადეზინფექციო საშუალებებს?</p>			
<p>არის თუ არა სათანადო ადგილებში (საპირფარეშო, ონკანის სიახლოვეს) განთავსებული ხელის ჰიგიენის წესები, მათ შორის ბავშვებისთვის გასაგებ ენაზე, სათანადო ილუსტრაციებით?</p>			

<p>გამოყოფილი არის თუ არა ჰიგიენის კუთხეები, ხელის ჰიგიენის საშუალებების განთავსებისთვის და აწვდით თუ არა პერსონალს/აღსაზრდელებს ინფორმაციას ჰიგიენის საშუალებების სწორად გამოყენების შესახებ?</p>			
<p>პერსონალისა და სხვა პირებისთვის ხელმისაწვდომ, სათანადოდ დაცულ, ადგილას განთავსებული არის თუ არა ხელის სადეზინფექციო ხსნარები?</p>			
<p>უზრუნველყოფილია თუ არა სადეზინფექციო საშუალებების მარაგების შენახვა/დასაწყობება სპეციალურად გამოყოფილ სივრცეში ბუნებრივი ვენტილაციით, ხოლო ბუნებრივი ვენტილაციის არარსებობის შემთხვევაში იყენებთ თუ არა ხელოვნული ვენტილაციის მომატებულ უწყვეტ რეჟიმს, გარე სივრციდან ჰაერის შემოტანით, ცირკულაციითა და გარეთ გატანით?</p>			
<p>ხდება თუ არა პერსონალის სათანადო სწავლება, რათა მათ ხელი შეუწყონ ბავშვების მიერ ჰიგიენური ნორმების დაცვას?</p>			
<p>ხდება თუ არა დღეში რამდენჯერმე (არანაკლებ 2 საათიანი ინტერვალებით) სათამაშო და საძინებელი სივრცეების/სათავსების ბუნებრივი ვენტილაცია?</p>			
<p>სათამაშო სივრცეებსა და ბავშვთა განთავსების ადგილებში არის თუ არა უზრუნველყოფილი მაგიდების და დასაჯდომი ადგილების განლაგება იმგვარად, რომ მაგიდებს შორის, ასევე, მაგიდასთან განთავსებულ პირთა შორისა და დასაჯდომ ადგილებს შორის დაცული იყოს უსაფრთხო მანძილი?</p>			
<p>არის თუ არა განთავსებული დაწესებულებაში დახურული კონტეინერები (ფეხის პედლის შესამდებლობით) გამოყენებული ერთჯერადი ხელსახოცებისა თუ სხვა გამოყენებული ჰიგიენური ნარჩენებისთვის, რომელშიც ჩაფენილი იქნება ერთჯერადი პლასტიკური პაკეტი?</p>			
<p>არის თუ არა პერსონალი სამუშაოს სპეციფიკიდან</p>			

<p>გამომდინარე აღჭურვილი სათანადო ინდივიდუალური დაცვის საშუალებებით (ნიღაბი, სახის დამცავი ფარი, ხელთათმანი, ერთჯერადი ხალათი (დამლაგებლისთვის))?</p>			
---	--	--	--

სხვა გარემოებები:

1.2. მოთხოვნები სამზარეულოს მიმართ

	მოთხოვნები		მოქმედება/ კომენტარი
	დიახ	არა	
<p>კვების ორგანიზება ხორციელდება თუ არა „ტექნიკური რეგლამენტის – „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების“ დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს მთავრობის 2017 წლის 30 ოქტომბრის №487 დადგენილებით განსაზღვრული მოთხოვნების შესაბამისად?</p>			
<p>ბავშვებისთვის განკუთვნილი სურსათის მომზადებისას დაწესებულება იცავს თუ არა შემდეგ პირობებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> - სისუფთავის დაცვა; - მზა და ნედლი პროდუქტების განცალკევება; - სურსათის სათანადო თერმული დამუშავება; - სურსათის შენახვა სათანადო ტემპერატურის პირობებში; - უვნებელი წყლისა და ნედლეულის გამოყენება? 			
<p>იყენებს თუ არა პერსონალი სამზარეულოში მუშაობის დროს ერთჯერად ნიღაბს, თავსაბურავს და ხელთათმანს?</p>			

<p>ხდება თუ არა სურსათთან შეხებაში მყოფი ყველა ზედაპირის/ინვენტარის რეცხვა-დეზინფექცია გაზრდილი სიხშირით და სადეზინფექციო და სარეცხი საშუალებებისათვის დაშვებული მაქსიმალური კონცენტრაციით?</p>			
<p>ხდება თუ არა ჭურჭლის მექანიკურად გათავისუფლება საჭმლის ნარჩენებისგან?</p>			
<p>ხდება თუ არა ჭურჭლის რეცხვა არანაკლებ 40°C ტემპერატურის წყლითა და სარეცხი საშუალებების გამოყენებით პირველ სამზარეულოს ნიჟარაში?</p>			
<p>ხდება თუ არა ჭურჭლის რეცხვა ხელმეორედ არანაკლებ 40°C ტემპერატურის წყლითა და უფრო ნაკლები რაოდენობის სარეცხი საშუალების გამოყენებით მეორე სამზარეულოს ნიჟარაში?</p>			
<p>ხდება თუ არა ჭურჭლის გავლება არანაკლებ 65°C ტემპერატურის ცხელი გამდინარე წყლით?</p>			
<p>ხდება თუ არა ჭურჭლის გამრობა საწრეტზე?</p>			
<p>ხელით რეცხვისას გათვალისწინებული არის თუ არა სამგანყოფილებიანი ნიჟარები სასადილო ჭურჭლისათვის და ორგანყოფილებიანი შუშის ჭურჭლისა და სასადილო მოწყობილობებისათვის (დასაშვებია, შეზღუდული ასორტიმენტის ორგანიზაციებში სასადილო ჭურჭლისა და მოწყობილობების რეცხვა ორგანყოფილებიან სამზარეულოს ნიჟარებში)?</p>			
<p>სარეცხ განყოფილებებში კედელზე არის თუ არა გამოკრული ინსტრუქცია ჭურჭლისა და ინვენტარის რეცხვის წესების შესახებ, გამოყენებული სარეცხი და სადეზინფექციო საშუალებების კონცენტრაციების მითითებით?</p>			
<p>სხვა გარემოებები:</p>			

1.3. დასუფთავება და დეზინფექცია

	მოთხოვნები		მოქმედება/ კომენტარი
	დიახ	არა	
ხდება თუ არა განსაკუთრებული წესით დასუფთავების და დეზინფექციის ზომების გატარება საერთო სივრცეებში (საპირფარეშოები, დერეფნები, დარბაზები, ლიფტები და ა. შ.)?			
ხდება თუ არა ხშირადმეხებადი ადგილების (სახელოურების, ლიფტის ღილაკების, ჩამრთველების, კარის ღილაკების) დეზინფექცია სათანადო წესით?			
ხდება თუ არა დღის განმავლობაში, როდესაც ბავშვები არ იმყოფებიან ოთახებში (მაგ. არიან ეზოში) სათანადო და საძინებელი ოთახების დასუფთავება/დეზინფექცია და განიავება?			
ხდება თუ არა ბავშვების გაყვანის შემდგომ კარადების ღია და ცარიელი დატოვება რათა მოხდეს მათი განიავება/დეზინფექცია?			
ხდება თუ არა სანიტარიული წერტილების დასუფთავება/დეზინფექცია დაბიძურების შესაბამისად, მაგრამ არანაკლებ დღეში სამჯერ?			
ხდება თუ არა სათანადოების რეცხვა/დამუშავება შემდეგი წესით: - ახლად შეძენილი სათანადოები (რბილის გარდა), სანამ სათანადოდ გადაეცემათ ბავშვებს, გაირეცხოს 15 წუთის განმავლობაში, 37°C-ის ტემპერატურის წყლითა და საპნით, შემდეგ გაშრეს ჰაერზე; - სათანადოები უნდა გაირეცხოს ყოველდღიურად წყლით, ჯაგრისით, საპნით ან საკვები სოდის 2%-იანი ხსნარით;			
ხდება თუ არა დაწესებულების ყველა სივრცეში სველი წესით დალაგება/დეზინფექცია და სანიტარიულ-ჰიგიენური რეჟიმი „ტექნიკური რეგლამენტის – ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს მთავრობის 2017 წლის 27 ოქტომბრის №485 დადგენილებით, „წყალი, სანიტარია და ჰიგიენა საბავშვო ბაღში“ საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის 2016 წლის 28 ივლისის №01-172/ო ბრძანებით დამტკიცებული საზოგადოებრივი ჯანდაცვის გაიდლაინითა და „ახალი კორონავირუსით (SARS-CoV-2) გამოწვეული ინფექციის (COVID-19) გავრცელების პრევენციისა და მართვის უზრუნველყოფის მიზნით გასატარებელ ღონისძიებათა შესახებ“ საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის 2020 წლის 25 მარტის №01-123/ო ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისი დანართით გათვალისწინებული წესით?			

სხვა გარემოებები:

1.4. დამატებითი მოთხოვნები სანიტარიული კვანძის დასუფთავებისთვის:

	მოთხოვნები		მოქმედება/ კომენტარი
	დიახ	არა	
სანიტარიული კვანძის დეზინფექციისთვის გამოიყენება თუ არა საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს სახელმწიფო კონტროლს დაქვემდებარებული სსიპ „ლ. საყვარელიძის სახელობის დაავადებათა კონტროლისა და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ეროვნული ცენტრის“ მიერ რეგისტრირებული საშუალებები?			
ხორციელდება თუ არა კერამიკული ფილებით მოპირკეთებული კედლების, უნიტაზების, ხელსაბანი ნიჟარების წმენდა და დეზინფიცირება არანაკლებ დღეში სამჯერ?			
ხდება თუ არა საწმენდი და სადეზინფექციო ინვენტარის გამოყენების შემდეგ მისი რეცხვა და გამრობა?			
დალაგების დროს დასაქმებულები იყენებენ თუ არა სათანადო ინდივიდუალურ დამცავ საშუალებებს - ხელთათმანებს, სახის ფარს, წყალგაუმტარს წინსაფარს (რომელიც ყოველი გამოყენების შემდეგ ექვემდებარება რეცხვასა და დეზინფიცირებას) ან ერთჯერად წყალგაუმტარ ხალათს?			
ხდება თუ არა სანიტარიული კვანძის დასუფთავებისთვის გამოყენებული საყოფაცხოვრებო ქიმიური და სადეზინფექციო საშუალებების შენახვა სპეციალურად ამ მიზნისათვის განკუთვნილ, ჩაკეტილ სათავსში/კარადაში, პირვანდელი/მწარმოებლის შეფუთვით, რათა შესაძლებელი იყოს დიფერენცირება მარკირების მიხედვით და არ იყოს ხელმისაწვდომი დაწესებულების ბენეფიციარებისა და იმ პერსონალისთვის, რომელთა საქმიანობა არ უკავშირდება მათ გამოყენებას?			

სხვა გარემოებები:

1.5. თეთრეულის ჰიგიენური რეჟიმის დაცვის წესი:

	მოთხოვნები		მოქმედება/ კომენტარი
	დიახ	არა	
ნახმარი თეთრეულის შეგროვება ხდება თუ არა სპეციალურად ამ მიზნისთვის განკუთვნილ ტომარაში ან სხვა თავდახურულ მოცულობაში?			
თეთრეულის (ასევე, პირსახოცების) რეცხვა ხორციელდება თუ არა დაწესებულების სამრეცხაოში ან სპეციალურ სამრეცხაოებში ხელშეკრულების საფუძველზე (ამ უკანასკნელის შემთხვევაში, აუცილებელია თეთრეულის რეცხვის მთელი ციკლისათვის (მიღება, დახარისხება, რეცხვა, გაშრობა, გაუთოვება, დასაწყობება, შენახვა და გაცემა) დამოუკიდებელი ტექნოლოგიური ხაზის არსებობა)?			
თუ თეთრეულის მართვისთვის გამოიყენება გარე მომსახურება, იყენებთ თუ არა შემდეგ ეტაპებს: - თეთრეულის შეკრება; - ტრანსპორტირება; - რეცხვა და დეზინფექცია; - დაუთოება; - შეფუთვა; - სუფთა თეთრეულის შენახვა;			
ხდება თუ არა სამრეცხაოში პროცესის დაგეგმვა იმგვარად, რომ თავიდან იქნეს აცილებული ჭუჭყიანი და სუფთა თეთრეულის ნაკადების გადაკვეთა?			
დაბინძურების ხარისხისა და თეთრეულის ტიპის მიხედვით, ხდება თუ არა რეცხვის შესაბამისი პროგრამის შერჩევა და გამოიყენება თუ არა რეცხვის არანაკლებ 60°C ტემპერატურისა და სათანადო სარეცხი ფხვნილის კომბინაცია?			

სხვა გარემოებები:

დამსაქმებლის ხელმოწერა:

საზედამხედველო ორგანოს წარმომადგენლის ხელმოწერა: