

კითხვარი

ახალი კორონავირუსით (SARS-CoV-2) გამოწვეულ ინფექციასთან (COVID-19) დაკავშირებული ზოგადი რეკომენდაციები ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის

1.

ორგანიზაციის დასახელება:
საიდენტიფიკაციო ნომერი:
ტელეფონი:
ელ.ფოსტა:

2. საქმიანობის სფერო:

.....

3. ობიექტის მისამართი:

იურიდიული: .....  
(ქალაქი/რაიონი, ქუჩა, ქუჩის ნომერი)

ფაქტობრივი: .....  
(ქალაქი/რაიონი, ქუჩა, ქუჩის ნომერი)

4. დაწესებულების ხელმძღვანელი: .....  
(სახელი, გვარი)

5. საკონტაქტო პირი: .....  
(სახელი, გვარი)

საკონტაქტო ინფორმაცია: .....  
(ტელეფონი/ელ.ფოსტა)

6. საზედამხედველო ჯგუფის წევრები .....

<small>(სახელი, გვარი)</small>
<small>(სახელი, გვარი)</small>

7. ორგანიზაციაში დასაქმებულ პირთა რაოდენობა

სულ სამუშაო ადგილზე დასაქმებულთა რაოდენობა:

ქალი	მამაკაცი	არასრულწლოვანი 18 წლამდე	შშმ პირი	სულ

დისტანციურად დასაქმებული:

ქალი	მამაკაცი	არასრულწლოვანი 18 წლამდე	შშმ პირი	სულ

შევსების თარიღი: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

სექცია I: მოთხოვნები დამსაქმებლებისათვის

1.1. ზოგადი რეკომენდაციები სწავლის დაწყებისა და სკოლის დასუფთავება-ჰიგიენისთვის:

	მოთხოვნები		მოქმედება/კომენტარი
	დიახ	არა	
შემუშავებულია თუ არა პანდემიის პირობებში საგანგებო სიტუაციაში სამოქმედო გეგმა?			
არის თუ არა თვალსაჩინო ადგილას განთავსებული ინფორმაცია COVID-19-ის პრევენციული ღონისძიებების შესახებ?			
დაწესებულების შესასვლელთან არის თუ არა განთავსებული დეზობარიერი, სავალდებულო გამოყენების ნიშნის მითითებით?			
შესასვლელში ხორციელდება თუ არა (მასწავლებლების, მოსწავლეებისა და მათი მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების, თანამშრომელთა და სკოლაში მომსვლელი ნებისმიერი ვიზიტორის) თერმოსკრინინგი?			
თერმოსკრინინგის დროს დაფიქსირებული მაღალი ტემპერატურის ხელმეორედ გადამოწმების მიზნით, სკოლის შესასვლელში არის თუ არა უზრუნველყოფილი შესაბამისი მოსაცდელი სივრცე?			
საიზოლაციო მიზნებისთვის გამოყენებული ოთახში უზრუნველყოფილია თუ არა ოპტიმალური ბუნებრივი ვენტილაცია?			
საიზოლაციო მიზნებისთვის გამოყენებულ ოთახში აღჭურვილია თუ არა დასაჯდომი /მოსასვენებელი საშუალებებით (სკამი/ სავარძელი /ტახტი)?			
საიზოლაციო მიზნებისთვის გამოყენებულ ოთახში ხელმისაწვდომია თუ არა ხელის ჰიგიენის საშუალებები (ხელსაბანი ნიჟარა და თხევადი საპონი ან ხელის სანიტაიზერი)?			
ხორციელდება თუ არა საიზოლაციო მიზნებისთვის გამოყენებული ოთახის დამუშავება სველი წესით მისი ყოველი გამოყენების შემდეგ?			

<p>დაწესებულების შესასვლელში და საერთო სარგებლობის სივრცეებთან (საიზოლაციო ოთახი, ბიბლიოთეკა, სპორტული დარბაზი, სამასწავლებლო, სასადილო და სხვ.) განთავსებულია თუ არა ხელის დეზინფექციისათვის არანაკლებ 70%-იანი ალკოჰოლის შემცველი ანტისეპტიკური საშუალებების დისპენსერები (საერთო სარგებლობის სივრცეებთან თითო სართულზე არანაკლებ 2 ცალი, სასურველია დერეფნის შესასვლელებში)?</p>			
<p>უზრუნველყოფილია თუ არა მასწავლებელი/თანამშრომლები/მოსწავლეები/სხვა პირები ხელის ჰიგიენის გამართული საშუალებებით - ხელსაბანი ნიჟარა წყლით, თხევადი საპნით და ხელის გასამშრალე საშუალებებით (სასურველია ერთჯერადი ხელსახოცები)?</p>			
<p>უზრუნველყოფილია თუ არა დაწესებულებაში პირბადეების რეზერვის არსებობა?</p>			
<p>სასწავლო ოთახები, ადმინისტრაციული სათავსები და საერთო სარგებლობის ფართები აღჭურვილია თუ არა გამოყენებული ერთჯერადი ხელსახოცებისა თუ სხვა ჰიგიენური ნარჩენებისთვის განკუთვნილი კონტეინერებით (დახურული კონტეინერებით, სატერფულით გახსნის შესაძლებლობით), რომლებშიც ჩაფენილი იქნება ერთჯერადი პოლიეთილენის პარკი?</p>			
<p>უზრუნველყოფილია თუ არა სანიტარიული წერტილების სანიტარიული დასუფთავება ყოველი დასვენების შემდეგ?</p>			
<p>უზრუნველყოფილია თუ არა სახელურების, ლიფტის ღილაკების, მოაჯირების და ხშირად გამოყენებული ზედაპირების სანიტარიული დამუშავება (არაუმეტეს 3-საათიანი ინტერვალებით)?</p>			
<p>ცვლიანი რეჟიმის არსებობის დროს ცვლის დაწყებამდე იყენებთ თუ არა ნახევარსაათიან შესვენებას სასწავლო ოთახების და სკოლების საერთო სარგებლობის ფართების სანიტარიული დასუფთავებისა და განიავებისთვის?</p>			

უზრუნველყოფილია თუ არა ყოველი სასწავლო დღის შემდგომ საერთო გამოყენების სივრცის სველი წესით დალაგება/სანიტარიული დამუშავება?			
გამოყოფილია თუ არა სადუზინფექციო საშუალებების მარაგების შენახვა /დასაწყობება/გაცემაზე პასუხისმგებელი პირი?			
ბუნებრივი ვენტილაციის არარსებობის შემთხვევაში იყენებთ თუ არა ხელოვნული ვენტილაციის მომატებულ უწყვეტ რეჟიმს, გარე სივრციდან ჰაერის შემოტანით, ცირკულაციითა და გარეთ გატანით?			
დაწესებულია თუ არა სავენტილაციო სისტემაზე საინჟინრო კონტროლი?			

**სხვა გარემოებები:**

**1.2. სკოლის სივრცეში გადაადგილება**

	მოთხოვნები		მოქმედება/კომენტარი
	დიახ	არა	
გამოყენებულია თუ არა სკოლის შენობის პერიმეტრი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში, შესასვლელი/ეზო/გარე ტერიტორია) თერმოსკრინინგის ჩასატარებლად?			
პირი, რომელიც ატარებს თერმოსკრინინგს, აღჭურვილია თუ არა პირბადით და იცავს თუ არა 1-მეტრიან დისტანციას?			
ხორციელდება თუ არა ვერცხლისწყლის თერმომეტრის სავალდებულო დამუშავება სადუზინფექციო ხსნარით ყოველი გამოყენების შემდეგ?			
შემუშავებულია თუ არა პროცედურები რესპირატორული სიმპტომების (ხველა, ცემინება, სურდო, სუნთქვის გაძნელება, საერთო სისუსტე და ა.შ.), ან ცხელების სასწავლო პროცესის დროს გამოვლენის შემთხვევაში? (მოსწავლე (პირბადით) დროებით გადაყვანილი უნდა იყოს საიზოლაციო ოთახში კანონიერი წარმომადგენლის მოკითხვამდე; მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის			

გონივრულ ვადაში გამოუცხადებლობის შემთხვევაში, დაწესებულება ვალდებულია დაუკავშირდეს 112-ს შესაბამისი სამედიცინო სერვისის მისაღებად გადამისამართების მიზნით)?			
ადმინისტრაციის / კლასის დამრიგებლის მიერ ხორციელდება თუ არა სკოლაში მოსწავლის, მასწავლებლის, თანამშრომლის გამოუცხადებლობის შემთხვევაში გაცდენის მიზეზის დადგენა?			
სკოლაში ცხელების, რესპირატორული სიმპტომების დაფიქსირების ყველა შემთხვევის შემდგომ მოსწავლეების, მასწავლებლებისა და თანამშრომლების სასწავლო დაწესებულებაში დაშვება ხორციელდება თუ არა პჯრ-ტესტირების დასკვნის საფუძველზე?			

**სხვა გარემოებები:**

**1.3. სასწავლო პროცესის ორგანიზება**

	მოთხოვნები		მოქმედება/კომენტარი
	დიახ	არა	
უზრუნველყოფილია თუ არა წინასწარ მასწავლებელთა, სკოლის ადმინისტრაციის წარმომადგენელთა და ცვლაში მისაღები მოსწავლეების რაოდენობა ისე, რომ, როგორც პრაქტიკული, ასევე თეორიული სწავლებისთვის განკუთვნილ სივრცეში ხორციელდებოდეს არანაკლებ 1-მეტრიანი დისტანციის დაცვა?			
ხორციელდება თუ არა მასწავლებელთა, ადმინისტრაციის წარმომადგენელთა და მოსწავლეთა სასწავლო პროცესი წინასწარ დამტკიცებული გრაფიკის შესაბამისად?			
იყენებთ თუ არა ცვლიან რეჟიმს?			
ხორციელდება თუ არა ყოველი ცვლის შემდგომ სანიტარიული შესვენების (განიავება, დასუფთავება სველი წესით - ნატრიუმის ჰიპოქლორიტით (0,1%-იანი			

ხსნარით) დამუშავება) გამოყენება?			
შემუშავებულია თუ არა დასვენებებზე ერთდროულად დიდი რაოდენობით მოსწავლეების თავმოყრის თავიდან აცილების მიზნით, სწავლის დაწყების განსხვავებული დრო ან/და საგაკვეთილო პროცესის ხანგრძლივობა?			
ხორციელდება თუ არა ვიზიტების ზუსტი აღრიცხვა: ვიზიტორის საიდენტიფიკაციო ინფორმაციის (გვარი, სახელი, საკონტაქტო ტელეფონი), ვიზიტის დანიშნულების, შემოსვლისა და გასვლის დროის დაფიქსირებით?			
<b>სხვა გარემოებები:</b>			
<b>1.4. სავალდებულო დისტანცია მოსწავლეებს შორის საგაკვეთილო პროცესის დროს დახურულ და ღია სივრცეებში</b>			
	<b>მოთხოვნები</b>		<b>მოქმედება/კომენტარი</b>
	<b>დიახ</b>	<b>არა</b>	
უზრუნველყოფილია თუ არა საკლასო ოთახში, მაგიდების/მერხების განლაგება ისე, რომ მოსწავლეები არ ისხდნენ ერთმანეთის პირისპირ და მათ შორის დაცული იყოს დისტანცია არანაკლებ 1 მეტრისა?			
უზრუნველყოფილია თუ არა საკლასო ოთახში, მაგიდების/მერხების განლაგება ისე, რომ მაგიდები განლაგდეს იმგვარად, რომ მოსწავლეები ისხდნენ ერთმანეთის პირისპირ, მათ შორის, დაცულია თუ არა დისტანცია არანაკლებ 2 მეტრისა?			
საგაკვეთილო პროცესის დროს, თუ მაგიდები განლაგებულია ისე რომ შეუძლებელია 2-მეტრიანი დისტანციის დაცვა, მასწავლებელი აღჭურვილია თუ არა პირბადით?			

სხვა გარემოებები:

1.5. სკოლის საერთო სივრცეებში გადაადგილების წესი

	მოთხოვნები		მოქმედება/კომენტარი
	დიახ	არა	
ხორციელდება თუ არა კონტროლი სკოლის საერთო სარგებლობის სივრცეებში (მათ შორის, დერეფანი, კიბის უჯრედი, სამასწავლებლო და ა.შ.) ყოფნისა და გადაადგილებისას პირბადის გამოყენებასთან დაკავშირებით (გარდა მოსწავლისა)?			
უზრუნველყოფილია თუ არა გაკვეთილებს შორის შესვენებების დაგეგმვა სხვადასხვა კლასის მოსწავლეებისთვის განსხვავებულ დროს? (გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც სკოლის შენობის დაგეგმარება იძლევა სხვადასხვა კლასის მოსწავლეებისთვის განკუთვნილი სივრცეების ფიზიკურად გამიჯვნის შესაძლებლობას)			
დაცულია თუ არა არაუმეტეს 10-წუთიანი შესვენების ხანგრძლივობის მოთხოვნა?			
შემუშავებულია თუ არა ცხრილი ისე რომ არ ხორციელდებოდეს მოსწავლეების მიერ საკლასო ოთახების ხშირი ცვლა?			
ხორციელდება თუ არა ფიზიკური აქტივობის/სპორტის გაკვეთილების ჩატარება „სამუშაო ადგილებზე ახალი კორონავირუსის (COVID- 19) გავრცელების თავიდან აცილების მიზნით რეკომენდაციების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის 2020 წლის 29 მაისის №01-227/ო ბრძანებით დამტკიცებული №13 დანართით			

<p>„ახალი კორონავირუსით (SARS-CoV-2) გამოწვეულ ინფექციასთან (COVID-19) დაკავშირებული ზოგადი რეკომენდაციები პროფესიული სპორტის სხვადასხვა სახეობისთვის და სპორტული ღონისძიებებისთვის“ შესაბამისად?</p>			
<p>უზრუნველყოფილია თუ არა დაწესებულების მთელ ტერიტორიაზე ნაკადის (რიგები სასადილოში, შესასვლელში, სველ წერტილებთან, სპორტულ დარბაზებში, გასახდელებში, რესურსოთახში, მანდატურის ოთახში, ექიმის კაბინეტში და სხვ.) კონტროლი უსაფრთხო დისტანციის დაცვით (არანაკლებ 1მ)?</p>			
<p>ამოღებულია თუ არა ხმარებიდან სასწავლო რესურსები და ნივთები, რომელთა დეზინფიცირება ან გასუფთავება ძნელია (მაგ.: ქსოვილისგან დამზადებული თვალსაჩინოებები)?</p>			
<p>უზრუნველყოფილია თუ არა სახელოვნებო საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ინსტრუმენტების გამოყენების შემდეგ მათი სველი წესით დასუფთავება ან დეზინფექცია?</p>			
<p><b>სხვა გარემოებები:</b></p>			
<p align="center"><b>1.6. რეკომენდაციები სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეებთან დაკავშირებით</b></p>			
	<p align="center"><b>მოთხოვნები</b></p>		<p align="center"><b>მოქმედება/კომენტარი</b></p>
	<p align="center"><b>დიახ</b></p>	<p align="center"><b>არა</b></p>	
<p>ხორციელდება თუ არა ყველა იმ ზედპირის დასუფთავება/დეზინფექცია, რომელთანაც შეხება უწევს სსსმ მოსწავლესა და მასთან მომუშავე სპეციალისტს/სპეციალისტებს (მოსწავლესთან მუშაობის პროცესში გამოყენებული ნებისმიერი დამხმარე და განმავითარებელი რესურსი, მათ შორის,</p>			



ეტლი, ყავარჯენი, სათვალე და სხვა)?			
უზრუნველყოფილია თუ არა რესურსოთაში, ინტეგრირებულ კლასსა და ასევე, საჭიროების შესაბამისად, საკლასო ოთახში, გამოყენებული ერთჯერადი ხელსახოცებისა თუ სხვა ჰიგიენური ნარჩენებისთვის დახურული კონტეინერების განთავსება, რომელშიც ჩაფენილი იქნება ერთჯერადი პლასტიკური პაკეტი?			
სპეციალისტი აღჭურვილია თუ არა სსსმ მოსწავლესთან მუშაობის დროს პირბადით, როცა მისი სამუშაო მოითხოვს 1 მ-ზე ახლოს მიახლოვებას, ხოლო ამასთან, ხელებით კონტაქტის საჭიროების დროს ხელთათმანით?			
<b>სხვა გარემოებები:</b>			

სექცია II: რეკომენდაციები კვების პროცესისადმი			
	მოთხოვნები		მოქმედება/კომენტარი
	დიახ	არა	
სკოლის ბუფეტი/სასადილო აკმაყოფილებს თუ არა „სამუშაო ადგილებზე ახალი კორონავირუსის (COVID- 19) გავრცელების თავიდან აცილების მიზნით რეკომენდაციების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის 2020 წლის 29 მაისის №01-227/ო ბრძანებით დამტკიცებული №17 დანართის „ახალი კორონავირუსით (SARS-CoV-2) გამოწვეულ ინფექციასთან (COVID-19) დაკავშირებული ზოგადი რეკომენდაციები საზოგადოებრივი კვების ობიექტებისთვის“ მოთხოვნებს?			
არის თუ არა ბუფეტში/სასადილოში მოსწავლეთა რიგში დგომის დროს უსაფრთხო დისტანცია მონიშნული?			
მოსწავლეთა გადაადგილების მაქსიმალურად შეზღუდვის მიზნით, არის თუ არა კვების შესვენების ორგანიზება სასწავლო ოთახებში?			

ხელმისაწვდომია თუ არა ინფორმაცია იმის შესახებ, რომ საკვების მიღების წინ დაიბანონ ხელები წყლით და საპნით (საკვების მიღების წინ სანიტაიზერით ხელის დამუშავება არ არის რეკომენდებული)?			
უზრუნველყოფილია თუ არა ბუფეტში/სასადილოში არსებული ყველა ონკანის გამართული მუშაობის რეჟიმი?			
ბუფეტის/სასადილოს შესასვლელთან ახლოს, შიდა სივრცეში ფუნქციონირებს თუ არა გამართული ხელსაბანები?			
<b>სხვა გარემოებები:</b>			

<b>სექცია III: რეკომენდაციები მოსწავლეთა ტრანსპორტირებისთვის:</b>			
	მოთხოვნები		მოქმედება/კომენტარი
	დიახ	არა	
უზრუნველყოფილია თუ არა სკოლის სატრანსპორტი საშუალების (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ექსპლუატაცია „სამუშაო ადგილებზე ახალი კორონავირუსის (COVID-19) გავრცელების თავიდან აცილების მიზნით რეკომენდაციების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის 2020 წლის 29 მაისის №01-227/ო ბრძანებით დამტკიცებული №20 დანართით „ახალი კორონავირუსით (SARS-CoV-2) გამოწვეულ ინფექციასთან (COVID-19) დაკავშირებული რეკომენდაციები მუნიციპალური და საქალაქთაშორისო (ავტობუსი, მიკროავტობუსი) ტრანსპორტისთვის“ - გათვალისწინებული რეკომენდაციების შესაბამისად?			

უზრუნველყოფილია თუ არა მოსწავლეთა გადაადგილებისთვის განკუთვნილი ტრანსპორტი თერმოსკრინინგისთვის საჭირო საშუალების (თერმომეტრი) შესაძლებლობით?			
არის თუ არა გაკრული ტრანსპორტში ნებისმიერი პირისთვის (მოსწავლე, მასწავლებელი, მძღოლი და ა.შ.) სავალდებულო პირბადის გამოყენების სტიკერი?			
<b>სხვა გარემოებები:</b>			

სექცია IV: რეკომენდაციები სასწავლო დაწესებულების ბიბლიოთეკისათვის			
	მოთხოვნები		მოქმედება/კომენტარი
	დიახ	არა	
სკოლის ბიბლიოთეკის ფუნქციონირება ხორციელდება თუ არა „სამუშაო ადგილებზე ახალი კორონავირუსის (COVID-19) გავრცელების თავიდან აცილების მიზნით რეკომენდაციების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის 2020 წლის 29 მაისის №01-227/ო ბრძანების შესაბამისად?			
<b>სხვა გარემოებები:</b>			

სექცია V: ინსტრუქცია სანიტარიული კვანძის დასუფთავებისთვის			
	მოთხოვნები		მოქმედება/კომენტარი
	დიახ	არა	

<p>სანიტარიულ კვანძებში სისუფთავის დაცვის მიზნით წინასწარ არის თუ არა განსაზღვრული საპირფარეშოების დასუფთავების წესი, პერიოდულობა, დასუფთავებისთვის განკუთვნილი ინვენტარისა და გამოყენებული ჰიგიენური საშუალებების ნუსხა?</p>			
<p>სანიტარიული კვანძის დეზინფექციისთვის გამოიყენება თუ არა მხოლოდ საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს სახელმწიფო კონტროლს დაქვემდებარებული სსიპ „ლ. საყვარელიძის სახელობის დაავადებათა კონტროლისა და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ეროვნული ცენტრის“ მიერ რეგისტრირებული საშუალებები ?</p>			
<p>სანიტარიული კვანძის მოპირკეთებული ზედაპირების, უნიტაზების, ხელსაბანი ნიჟარების რეცხვა და დეზინფიცირება ხორციელდება თუ არა დაბინძურების შესაბამისად, მაგრამ არანაკლებ დღეში 2-ჯერ?</p>			
<p>უზრუნველყოფილია თუ არა დამლაგებელი ინდივიდუალური დაცვის საშუალებებით (ერთჯერადი წყალგაუმტარი ხალათი; ხელთათმანები; სახის ფარი; წყალგაუმტარი წინსაფარი (რომელიც ყოველი გამოყენების შემდეგ დაექვემდებარება რეცხვასა და დეზინფიცირებას)?</p>			
<p>სანიტარიული კვანძის დასუფთავებისათვის გამოსაყენებელი საყოფაცხოვრებო ქიმიური და სადეზინფექციო საშუალებები არის თუ არა შენახული სპეციალურად ამ მიზნისათვის განკუთვნილ, ჩაკეტილ სათავსში/კარადაში, პირვანდელი/მწარმოებლის შეფუთვით, რათა შესაძლებელი იყოს დიფერენცირება მარკირების მიხედვით და არ იყოს ხელმისაწვდომი პირებისთვის?</p>			

არის თუ არა უზრუნველყოფილი დასუფთავებისთვის გამოსაყენებელი საყოფაცხოვრებო ქიმიური და სადეზინფექციო საშუალებებისთვის განკუთვნილი საცავის ვენტილაციის შესაძლებლობა?			
<b>სხვა გარემოებები:</b>			

სექცია VI: სკოლის სამედიცინო პერსონალის მონაწილეობა სხვადასხვა ღონისძიებებში			
	მოთხოვნები		მოქმედება/კომენტარი
	დიახ	არა	
არის თუ არა შედგენილი სკოლის დღის რეჟიმი?			
ხორციელდება თუ არა ზედამხედველობა მოსწავლეთა კვების ბლოკის სანიტარიულ-ჰიგიენურ მდგომარეობასა და საკვები პროდუქტების უსაფრთხოებაზე?			
ხორციელდება თუ არა ზედამხედველობა სკოლაში სანიტარიულ-ჰიგიენური პირობების დაცვაზე?			
ხდება თუ არა მეთვალყურეობა სასწავლო დაწესებულებაში დასუფთავებასა და ჰიგიენური რეჟიმის უზრუნველყოფაზე?			
<b>სხვა გარემოებები:</b>			

სექცია VII: მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის ვალდებულებები			
	მოთხოვნები		მოქმედება/კომენტარი
	დიახ	არა	
უზრუნველყოფილია თუ არა ინფორმაციის მიწოდება მშობლისთვის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის იმის თაობაზე, რომ:			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ცხელების/რესპირატორული დაავადების შემთხვევაში არ გაუშვით მოსწავლე სკოლაში?</li> <li>• ცხელების/რესპირატორული დაავადების სიმპტომების გამოვლენის შემთხვევაში დროულად გაიყვანოს მოსწავლე სკოლიდან და უზრუნველყოს ბავშვის მიმართვა ოჯახის ექიმთან ან ცხელების ცენტრში, შესაბამისი სამედიცინო მომსახურების მისაღებად და პჯრ-ტესტირების ჩასატარებლად?</li> <li>• სახლის პირობებში ჯანმრთელობის მდგომარეობის გაუარესების შემთხვევაში შეატყობინოს კლასის დამრიგებელს?</li> <li>• ცხელების ან სხვა რესპირატორული დაავადების სიმპტომების გამოვლენისას უზრუნველყოს ბავშვის მიმართვა ოჯახის ექიმთან ან ცხელების ცენტრში, შესაბამისი სამედიცინო მომსახურების მისაღებად და პჯრ-ტესტირების ჩასატარებლად?</li> </ul>			
<p><b>სხვა გარემოებები:</b></p>			

სექცია VIII: სასმელი წყლის ხელმისაწვდომობა:			
	მოთხოვნები		მოქმედება/კომენტარი
	დიახ	არა	
გაქვთ თუ არა გაცემული რეკომენდაცია იმის თაობაზე, რომ თითოეულმა მოსწავლემ ატაროს და გამოიყენოს საკუთარი, სუფთა და მარკირებული (სახელი, გვარი) წყლის ბოთლი სკოლაში ?			
უზრუნველყოფილია თუ არა დღის განმავლობაში მოსწავლის მიერ ბოთლის ხარისხიანი სასმელი წყლით შევსების			

შესაძლებლობა ოკანიდან, ჭიდან, სასმელი წყლის ავზიდან, დისპენსერიდან?			
<p>უზრუნველყოფილია თუ არა საკმარისი რაოდენობის წყლის მუდმივი ხელმისაწვდომობა სასმელად, პირადი ჰიგიენისათვის, საკვების მოსამზადებლად, დასუფთავებისა და რეცხვისათვის:</p> <p>○ <b>სასმელი ხარისხის წყალი:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• სკოლისთვის - 5 ლიტრი დღეში ერთ პირზე გადაანგარიშებით (ყველა ბავშვისა და დაწესებულების სრული პერსონალისთვის)?</li> <li>• სკოლა-პანსიონისთვის - 20 ლიტრი დღეში ერთ პირზე გადაანგარიშებით (ყველა ბავშვისა და დაწესებულების პერსონალისთვის მუდმივ შტატზე)?</li> </ul> <p>○ <b>სამეურნეო დანიშნულების წყალი:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ტუალეტებისთვის, რომელიც მიერთებულია ცენტრალურ წყალმომარაგების სისტემასთან ან წყლის ავზთან - 10-20 ლიტრი დღეში ერთ პირზე გადაანგარიშებით?</li> <li>• ტუალეტებისთვის, რომელიც არაავტომატურად ირეცხება თავად მომხმარებლის მიერ - 1.5-3 ლიტრი დღეში ერთ პირზე გადაანგარიშებით?</li> </ul>			
ხელმისაწვდომია თუ არა (მათ შორის, შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირთათვის) სასწავლო დაწესებულების ყველა კრიტიკულ წერტილში, კონკრეტულად კი სველ წერტილებში და სამზარეულოში: თხევადი საპონი და ხელის გასამშრალელებელი ერთჯერადი ხელსახოცები ?			
რესურსსკოლებში (24-საათიანი მომსახურების მქონე სკოლებში) არსებულ სამრეცხაოში (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ხელმისაწვდომია თუ არა ცხელი წყალი და სარეცხი საშუალება, ასევე ქლორშემცველი სადეზინფექციო ხსნარი?			

სხვა გარემოებები:

სექცია IX: არის თუ არა დასალაგებელი ინვენტარი და საშუალებები			
	მოთხოვნები		მოქმედება/კომენტარი
	დიახ	არა	
<p>უზრუნველყოფილია თუ არა შემდეგი სახის ინვენტარით/საშუალებებით:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ინვენტარის გადასაადგილებელი საშუალება;</li> <li>• იატაკის საწმენდი ჯოხი - სველი დამუშავებისათვის;</li> <li>• ორგანოფილებიანი სათლი: სუფთა წყალი/სარეცხი საშუალებიანი სითხე;</li> <li>• აქანდაზი და ცოცხი;</li> <li>• ხელთათმანი და სათადარიგო ხელთათმანი;</li> <li>• მუშაობის წინსაფარი სანიტარიულ კვანძში ოპერირებისათვის;</li> <li>• ტილოები მ.შ. იატაკის, შუშისათვის და ავეჯისთვის;</li> <li>• საწმენდი ღრუბელი, ჯაგრისი, სახეხი (რბილი მეტალის სპირალი);</li> <li>• ჰაერის დეზოდორი;</li> <li>• ტყავის ზედაპირების დასამუშავებელი, ასეთის არსებობის შემთხვევაში;</li> <li>• ხის ავეჯის დასამუშავებელი (საჭიროების შემთხვევაში);</li> <li>• სარეცხი ფხვნილი (გამოიყენება მხოლოდ და მხოლოდ ტილოების გასარეცხად);</li> <li>• ზედაპირების სახეხი ფხვნილი ან კრემი;</li> </ul>			



<ul style="list-style-type: none"> <li>• სითხე იატაკის წმენდისა და გაპრიალებისათვის, მოპირკეთების ტიპის (ხე, მეტლახი, ლინოლეუმი და სხვ.);</li> <li>• უნიტაზის დასამუშავებელი სითხე;</li> <li>• შუშის საწმენდი;</li> <li>• ნიკელის, თითბრის და ლითონის სხვა ზედაპირების დასამუშავებელი საშუალება;</li> <li>• ტრაპების და კოლექტორების დასამუშავებელი საშუალება;</li> <li>• დიდი და პატარა ნაგვის პარკები;</li> </ul> <p>სადეზინფექციო ხსნარი, დასალაგებელი ინვენტარის დასამუშავებლად, დასუფთავების პროცესის დამთავრების შემდეგ.</p>	
--	--

**სხვა გარემოებები:**

**სექცია X: პირველადი სამედიცინო დახმარება და სამედიცინო კაბინეტის მოწყობის წესი**

	მოთხოვნები		მოქმედება/კომენტარი
	დიახ	არა	
ექიმის კაბინეტში თვალსაჩინო ადგილას არის თუ არა განთავსებული და ხელმისაწვდომი პირველი დახმარების ინსტრუქცია/პროტოკოლი?			
სკოლის სამედიცინო კაბინეტი არის თუ არა აღჭურვილი შემდეგი ინვენტარით: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მაგიდა;</li> <li>○ ტახტი;</li> <li>○ სააფთიაქო კარადა;</li> <li>○ სამედიცინო სასწორი;</li> <li>○ სიმაღლის საზომი;</li> <li>○ ხელის დინამომეტრი;</li> <li>○ თერმომეტრი;</li> <li>○ ტონომეტრი;</li> <li>○ ფონენდოსკოპი;</li> <li>○ გამადიდებელი ლუპა;</li> <li>○ რეზინის ლახტი;</li> <li>○ რეზინის სათბური;</li> <li>○ ბუშტი ყინულისათვის;</li> <li>○ სამედიცინო მაკრატელი;</li> <li>○ პინცეტი;</li> <li>○ ნიღაბი „პირით-პირში“ სუნთქვისთვის;</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ საკაცე;</li> <li>○ მაცივარი.</li> </ul>			
<p>არის თუ არა მოსწავლეთა თერმოსკრინინგის აღრიცხვის ბარათი ?</p>			
<p>სხვა გარემოებები:</p>			

დამსაქმებლის ხელმოწერა:

ზედამხედველი ორგანოს წარმომადგენლის ხელმოწერა: